



# POSI-E3 arranca no IST

A pós-graduação articula os sistemas de informação, centrando-se no suporte que estes proporcionam aos processos de negócio e à gestão empresarial

Luísa Dâmaso | luisadamaso@revistas.cofina.pt



O Instituto Superior Técnico (IST) arranca esta semana com a edição 2012/2013 da pós-graduação em Sistemas de Informação – Engenharia Empresarial (POSI-E3). Esta é a segunda vez que o curso inclui a nova especialização em Engenharia Empresarial (E3), complementando as áreas do saber que já incluía desde 1999 – Processos de Negócio, Organização e Gestão Empresarial.

A edição anterior do curso «correu bem, cumprindo e excedendo as expectativas no que toca à reacção positiva dos alunos perante as novas matérias, à capacidade de aprendizagem e à maturidade final alcançada por estes, o que nos incentiva a prosseguir e a aprofundar esta vertente do POSI nos próximos anos», disse o professor José Tribolet, coordenador do POSI E3.

A segunda edição da especialização em Engenharia Empresarial do POSI apresenta-se com conteúdos e com práticas pedagógicas «mais estáveis e consolidadas», nas palavras do coordenador do curso. «No último período, de Janeiro a Abril de 2013, serão introduzidos na disciplina de Arquitectura Empresarial III alguns temas mais aprofundados sobre casos de prática da Arquitectura e Engenharia Empresariais, presentemente em desenvolvimento activo», destacou o docente. O POSIE3 aborda de forma holística as diversas dimensões empresariais, nomeadamente as que se prendem com as tecnologias e com os sistemas de informação, mas também as que envolvem os sistemas humanos, nomeadamente em termos de operações, transformações, adaptação e flexibilidade do todo empresarial em ambientes complexos e caóticos como os actuais.

Segundo José Tribolet, esta nova abordagem à gestão empresarial proporciona «uma aprendizagem inovadora, focada na capacidade de lidarmos com princípios, metodologias e instrumentos de engenharia, com a realidade sistémica e integrada que é uma empresa».

O curso está dimensionado para 32 alunos, podendo acomodar sem prejuízo pedagógico até aos 36 estudantes. O docente reconhece que ficou patente nos contactos tidos com empresas e potenciais alunos o facto de se estar a viver um ano de grandes dificuldades económicas. O coordenador diz ter encontrado muitas situações de candidatos interessados em participar na pós-graduação mas cujas empresas não têm condições para os apoiar, nem mesmo para os libertar às sextas-feiras para eles poderem frequentar o curso. «Apesar disso já temos garantidas pre-

senças suficientes para assegurar a viabilidade económica desta edição», confirma José Tribolet.

Quanto ao perfil dos inscritos, o professor fala de uma tendência já observada nos últimos anos, ou seja, de candidatos oriundos de PME que estão em fase de evolução da carreira e que pretendem qualificar-se de forma diferenciadora para valorizarem as suas empresas e as suas competências.

«Observa-se uma diferenciação enriquecedora das áreas de actuação profissional, e uma maturidade crescente dos candidatos, com um pequeno aumento da idade média, agora por volta dos 40 anos», identifica José Tribolet. Segundo ele, o curso está claramente a ser lido pelo mercado como adequado para profissionais que lidam com problemas reais e complexos da vida empresarial, da auditoria à organização, do marketing à gestão de recursos humanos, da gestão de projecto e programas à gestão dos sistemas e tecnologias de informação e comunicação.

«Estas matérias e a aprendizagem proporcionada pela frequência do curso não constam de nenhuma oferta existente no mercado académico ou profissional. A capacitação de um profissional nas matérias e nas competências emergentes em Engenharia Empresarial coloca-o cinco anos à frente de tudo o que existe no mercado», sublinha o especialista. José Tribolet destaca ainda o facto de meio milhar de alunos do POSI não ter problemas de emprego.

O POSI-E3 confere um Diploma de Formação Avançada do Instituto Superior Técnico ao abrigo do 3.º Ciclo do Processo de Bolonha. ▀